



CATALOGUE DES ANIMATIONS

Association

Centre de la Nature Montagnarde



Explorer



Comprendre



Découvrir



Apprendre



Édito



F | de plus de 35 ans d'expérience en Éducation à l'Environnement,
O | de sa connaissance de l'environnement montagnard,
R | de ses outils pédagogiques sans cesse renouvelés,
T | d'une équipe à l'épreuve des aléas...

Le Centre de la Nature Montagnarde vous propose **31 animations pour tous les niveaux scolaires.**

Désormais, l'association n'intervient plus dans la gestion de musée.

Pas de musée ? Pas de problème !

Vous connaissiez l'animation **Milieu montagnard**, notre animation historique ? Sachez que nous la proposons toujours, sous une forme **100 % renouvelée, 100 % mobile**. Nous avons gardé l'essentiel : une approche pédagogique qui se met à la portée des élèves, leur fait vivre une expérience ludique, avec des outils pédagogiques variés. Nous venons même avec d'authentiques animaux naturalisés, pour aborder les écosystèmes de montagne grandeur nature et repartir avec un souvenir unique !

Le Centre de la Nature Montagnarde est toujours aux côtés des professeurs, des hébergeurs, des tour-opérateurs de voyages scolaires pour participer activement à ce qui fait une journée ou un séjour en montagne réussi : **l'expérience unique.**

Nous sommes à votre disposition pour envisager tous vos projets pédagogiques !

L'équipe du Centre de la Nature Montagnarde.





SOMMAIRE

Qui sommes-nous ? p. 4

L'Association.....	p.4
L'équipe - compétences.....	p.5
Nos valeurs.....	p.5
Nos secteurs d'intervention.....	p.6
Agréments Éducation Nationale.....	p.6

Mode d'emploi p. 7

Comment réserver une activité ?.....	p.7
Tarifs.....	p.7

Sommaire des animations p. 8-9

Comment lire les fiches ? p.10

Toutes nos animations p. 11-42



Biodiversité..... p.11



Éveil, sport et nature..... p.24



Développement durable.....p.27



Géologie..... p.29



Neige et glacier.....p.35

Conditions générales p. 43



QUI SOMMES-NOUS ?

L'Association

Notre **association « loi 1901 »** agit pour l'**éducation à l'environnement montagnard pour tous**, toute l'année, depuis 1985. Grâce au soutien de la Commune de Sallanches, où notre « camp de base » est établi depuis l'origine, nous avons pu développer une large palette d'activités. Elles sont destinées aux habitants de Sallanches, du Pays du Mont-Blanc et plus largement de Haute-Savoie, mais aussi bien sûr à tous ceux qui la découvrent et la fréquentent. Les animations proposées aux classes de découverte tiennent une large place dans notre activité, qui est **reconnue Œuvre d'Intérêt Général**.

Tournés vers le sensible, l'extérieur et la Montagne qui est notre (mi)lieu de vie et notre moteur, nous avons à cœur de proposer sans cesse de nouvelles activités. Nous poursuivons l'objectif de sensibiliser efficacement le plus grand nombre à la beauté et la fragilité de l'environnement alpin, avec une approche **neutre et sans militantisme**.

Le Centre de la Nature Montagnarde, c'est aussi un **Club d'Entreprises** locales engagées pour la transition écologique en montagne : le CEM2D (Club d'Entreprises pour la Montagne et son Développement Durable). Nous sommes également éditeurs de la **revue Nature & Patrimoine** en Pays de Savoie, et proposons des **formations naturalistes** chaque été.

Si les activités de l'association vous intéressent, consultez notre page Facebook, notre site Internet (www.centrenaturemontagnarde.org) ou, si vous êtes motivés, passez à la vitesse supérieure en devenant membre de l'association !



ADHÉREZ À L'ASSOCIATION !

Soutenez l'association dans ses actions de sensibilisation, d'éducation et de valorisation du patrimoine naturel alpin et bénéficiez de nombreux avantages.

Adhérez pendant 1 an

25 €

(soit 8,50 € après déduction fiscale).



Adhésion d'une durée d'un an incluant :

- Abonnement à la revue Nature & Patrimoine en Pays de Savoie (3 numéros/an)
- Activités gratuites (sorties nature, etc.)
- Réductions sur les événements et les stages
- -15% sur le rayon montagne chez Intersport Sallanches et Cluses
- Emprunt gratuit des ouvrages du CNM à la médiathèque Ange Abrate de Sallanches
- Visite gratuite des expositions du Château des Rubins – Observatoire des Alpes de Sallanches



L'équipe – compétences



François AMELOT
Directeur du CNM
Géologue



Fanny FOREST
Responsable
pédagogique
Accompagnatrice en
Moyenne Montagne



Manon WHITTAKER
Éducatrice à
l'environnement
Chargée de
communication



**Aurore
GARNAVAULT
BLANCHARD**
Éducatrice à
l'environnement



Sylvie THIBAUT
Éducatrice à
l'environnement



Mikaël SCHMITT
Assistant
administratif
et comptable

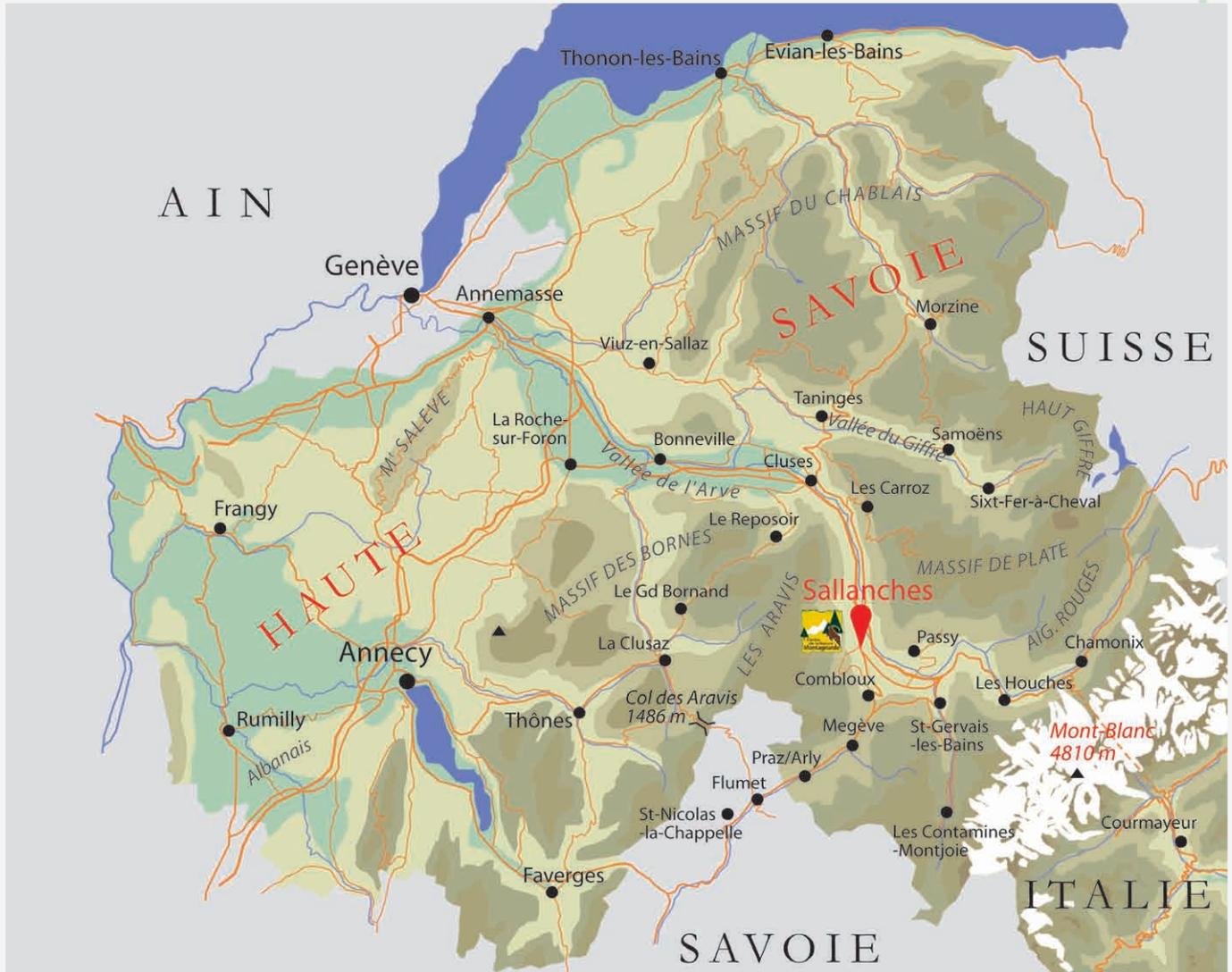
Selon les demandes, d'autres animateurs ou Accompagnateurs en Moyenne Montagne pourront intervenir. Ils agissent en notre nom, partagent nos valeurs, et utilisent nos outils pédagogiques. Merci à eux pour leur investissement à nos côtés.

Nos valeurs

Le Centre de la Nature Montagnarde, c'est une équipe soudée autour de valeurs partagées :

partenariat
 curiosité
 amusement
 passion
 dynamisme
 aventure
 flexibilité
 participation
 expérience
 transmission
 environnement
 comprendre
 unité
 sensibilité
 nature
 respect
 jeux
 découverte
 dehors
 ludique
 diversité
 accessibilité
 éducation
 collaboration

Nos secteurs d'intervention



Nous intervenons sur la Haute-Savoie, principalement dans la vallée de l'Arve (d'Annemasse à Chamonix) et la vallée du Giffre, mais aussi dans les Aravis, le Val d'Arly, le bassin d'Annecy ou le Chablais. Sur demande, nous nous déplaçons dans l'Ain, en Savoie ou en Vallée d'Aoste.

Agréments Éducation Nationale

L'Inspection Académique de Haute-Savoie et le réseau Empreintes ont formalisé une convention « Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable ». Les prestations des structures membres de ce réseau sont ainsi référencées comme conformes aux attentes pédagogiques de l'Éducation Nationale. Le Centre de la Nature Montagnarde est membre d'Empreintes et bénéficie donc d'un **agrément pour l'ensemble de ses animateurs**.

Convention téléchargeable sur : <http://www.ac-grenoble.fr/sortiesco/spip/spip.php?article92>

Nos Accompagnatrices en Montagne et nos partenaires Accompagnateurs disposent d'un agrément individuel pour l'encadrement montagne été et hiver. Nous vous fournirons leurs numéros lorsque les réservations auront été confirmées.

Fanny, notre Accompagnatrice en Moyenne Montagne, est labélisée sur la Réserve Naturelle Nationale des Contamines-Montjoie, label délivré par ASTERS, Conservatoire d'Espaces Naturels de Haute-Savoie.

MODE D'EMPLOI



Comment réserver une activité ?

Par téléphone au **04 50 58 32 13**. Du lundi au vendredi, de 9h à 12h et de 14h à 17h.
Avantage : vérification immédiate des créneaux disponibles pour les animations souhaitées.

Par mail - **contact@centrenaturemontagnarde.org**.

Pour faciliter votre démarche, n'hésitez pas à réserver longtemps à l'avance (3 à 4 mois), notamment pour les séjours prévus entre les mois de janvier et juin.

Sur demande, nous vous ferons parvenir un devis.

Les données recueillies sont nécessaires au traitement informatisé de votre réservation. Vous disposez d'un droit de rectification et de suppression, à exercer par écrit ou sur simple appel.

Tarifs 2024/2025

A Maternelle, primaire, collègue

Activité à la demi-journée

(atelier, conférence, balade, randonnée
Accompagnateur en Moyenne Montagne⁽¹⁾,
excursion géologie⁽²⁾) :

160 € / groupe
+ frais de déplacement.

B Maternelle, primaire, collègue

Activité à la journée

(randonnée Accompagnateur en Moyenne
Montagne⁽¹⁾, excursion géologie⁽²⁾) :

270 € / groupe
+ frais de déplacement.

C Lycée

Activité à la demi-journée

(atelier, conférence, balade, randonnée
Accompagnateur en Moyenne Montagne⁽¹⁾,
excursion géologie⁽²⁾) :

8,00 € / élève
avec un minimum de facturation de 160 €
+ frais de déplacement.

D Lycée

Activité à la journée

(randonnée Accompagnateur en Moyenne
Montagne⁽¹⁾, excursion géologie⁽²⁾) :

13,50 € / élève
avec un minimum de facturation de 270 €
+ frais de déplacement.

Applicables au 01/09/2024 - Validité 31/08/2025

Informations complémentaires :

- Frais de déplacement : **0,85 € / km + péages.**
- Moyens de paiement :
chèque à l'ordre du Centre de la Nature Montagnarde, espèces (faire l'appoint),
virement, mandat administratif (via Chorus Pro) ou **CB** (uniquement dans nos locaux).

Gratuité pour les accompagnants.

⁽¹⁾ maximum de 24 élèves / groupe.

⁽²⁾ présence d'un professeur d'EPS nécessaire pour les collèges et les lycées.

Sommaire des animations

Thème	Nom des animations	ATELIER			EXCURSION		Niveaux scolaires									
		Chez vous	Dehors	Balade	Rando	Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2					
B I O D I V E R S I T É (Faune, flore, milieux naturels)	Milieu montagnard 🏆							Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2			
	Les mystères du cycle de l'eau									CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}		
	Il était une fleur 🌸								CP	CE1	CE2	CM1	CM2			
	Nos rapaces de montagne 🏆									CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.		
	Les petites bêtes de l'eau									CE1	CE2	CM1	CM2			
	Les petites bêtes sur terre 🌿								Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2		
	Ma vie de castor 🌿										CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
	Balade nature : de la cascade au lac									CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.	
	Balade nature : le lac des llettes 🏆								Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.	
	Balade nature : la forêt								Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.	
	Balade nature : traces et indices des animaux 🌿								Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.	Lyc.
	Eau, tourbières et Réserve naturelle										CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.	
	Randonnées nature à la carte								Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.	Lyc.
ÉVEIL, SPORT ET NATURE	Le musée imaginaire de la forêt 🌿								CP	CE1	CE2	CM1	CM2			
	Créations sauvages 🌿							Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2			
	Course d'orientation nature 🏆									CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.	Lyc.	

Thèmes	Nom des animations	ATELIER			EXCURSION			Niveaux scolaires									
		Chez vous	Dehors		Balade	Rando											
DEV. DURABLE	Construis ta planète												CM1	CM2			
	Mon paysage de montagne											CE1	CE2	CM1	CM2	Lyc.	
GÉOLOGIE	Découverte des roches													CM1	CM2	Coll.	
	Risques naturels : avalanches ou crues													CM1	CM2	Coll.	
	Conférence : la formation des Alpes															Lyc.	
	La recherche de l'or											CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
	Avalanches à Montroc : témoins des risques naturels													CM1	CM2	Coll.	Lyc.
	Géologie, érosion et risques naturels à la carte													CM1	CM2	Coll.	Lyc.
NEIGE	Atelier : découverte des glaciers											CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.	Lyc.
	Conférence : glaciers & hommes – destins liés															Coll.	Lyc.
	Le glacier des Bossons										CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.	Lyc.
	Mer de Glace : témoin d'un changement										CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.	Lyc.
	Construction d'igloo											CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.	
	Neige et avalanche : sécurité en hiver											CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.	Lyc.
	Raquettes à neige à la carte										Mat	CE1	CE2	CM1	CM2	Coll.	Lyc.

Comment lire les fiches ?



Titre de l'animation



L'hiver est arrivé, chaussons les raquettes à neige et partons à la découverte de cet univers blanc où la vie semble s'être arrêtée... en apparence seulement !

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la place de la neige dans le cycle de l'eau.
- Comprendre les propriétés de la neige et les risques naturels qu'elle peut engendrer (avalanches).
- Histoire de la raquette à neige.
- Biodiversité : adaptations à l'hiver chez les animaux et les végétaux.
- Lecture de paysage hivernal.

Déroulement

Quoi de mieux pour découvrir ou redécouvrir la nature hivernale que les raquettes ?

Apprenons à nous déplacer comme des trappeurs ou des montagnards d'un autre temps pour découvrir les joies de la neige. Marcher avec des raquettes est tout un art. Au fil de la balade, développons notre motricité : jeux, glissades, courses... à chacun sa chance !

Mais n'oublions pas, nous sommes en hiver et la neige renferme bien des indices : observons les empreintes d'animaux, les arbres, les activités humaines, les chalets...

Si nous arborons une grosse veste, des moufles et des raquettes, les animaux qui nous entourent ont de surprenantes techniques pour passer la mauvaise saison. Découvrons aussi les adaptations des animaux en hiver !



Contact : 04.50.58.32.13 / contact@centrenaturemontagnarde.org

41

Type d'animation :

- atelier «chez vous»
- atelier en extérieur
- balade
- randonnée

Description de l'activité

Informations pratiques concernant l'animation : niveau scolaire, durée, outils et approches pédagogiques utilisés

Tarif : se référer à la grille des tarifs p.7

Informations utiles : précisions sur le lieu, la possibilité de combiner des animations, des options à la carte...

Nos contacts pour vos questions et réservations

LE MILIEU MONTAGNARD

Le musée chez vous !

Au cours de jeux « grandeur Nature », les élèves relèvent des défis et résolvent des énigmes. Les enfants deviendront incollables sur les animaux de montagne et leurs adaptations au milieu.

Objectifs pédagogiques

- Favoriser une attitude d'observation, de découverte et de recherche.
- Développer l'autonomie, susciter le désir d'apprendre.
- Découvrir la biodiversité de montagne et la chaîne alimentaire.
- Découvrir les adaptations de la vie à l'hiver.

Déroulement

Du CE1 au CM2 : L'animation se déroule sous forme de défis thématiques à relever pour libérer Vidoc, un animal emblématique des Alpes qui s'est retrouvé emprisonné dans un coffre-fort...

Par groupe, les élèves passent d'atelier en atelier pour relever les défis : adaptation des animaux à l'hiver, les rapaces, la vie en forêt, les prédateurs, le chamois et bouquetin et enfin, la vie de la marmotte. Ils cherchent les réponses et résolvent des énigmes. Vont-ils réussir à libérer Vidoc ?

Une correction collective nous amène à partager et illustrer l'histoire de cet animal, qui n'a pas été choisi au hasard...

De la Maternelle au CP : Ensemble et en petits groupes, les élèves relèvent des défis et jeux. Les sens sont en éveil : toucher, écouter, manipuler, observer... De manière ludique, nous abordons les thèmes suivants : adaptation des animaux à l'hiver, animaux de la forêt, les prédateurs, chamois et bouquetins. Une première approche des principaux animaux qui vivent dans les montagnes.



Niveau scolaire

De la maternelle
au CM2



Durée

2h



Outils
pédagogiques

Animaux naturalisés,
contes sonores,
empreintes moulées,
cornes et bois,
histoires...



Approche

Ludique / cognitive



Tarif

A

INFOS +

Activité 100 % nouvelle
et chez vous !
Peut être complétée
par une activité en
extérieur au choix.



LES MYSTÈRES DU CYCLE DE L'EAU

*L'eau dans tous ses états ! D'où vient-elle ? Où va-t-elle ?
Grâce à des expériences en salle et des observations sur le terrain, les
élèves se mettent dans la peau de scientifiques pour comprendre les
transformations et les parcours de l'eau.*

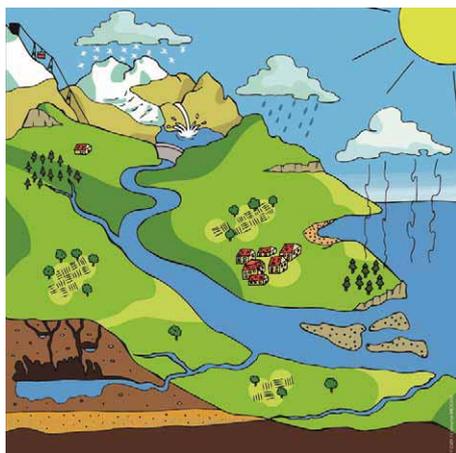
Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'eau, et ses changements d'état.
- Adopter une démarche scientifique.
- Mettre en œuvre des expérimentations.

Déroulement

Parcourons le cycle de l'eau à l'aide d'un poster géant original et prenons conscience des changements d'état. Pouvons-nous recréer ces changements ? C'est parti pour une démarche expérimentale : eau, glace, vapeur d'eau, filtration... transformons-nous en apprentis sorciers !

Les séquences d'animation sont rythmées entre expériences et constats sur le terrain (neige, rosée, cours d'eau...), permettant en toutes saisons d'exploiter l'environnement extérieur à proximité de l'école ou du centre d'hébergement.



 Niveau scolaire
Du CE1 à la 6^{ème}

 Durée
2h

 Outils
pédagogiques

Poster géant, matériel
experimental,
matériaux de filtration

 Approche
Interdisciplinaire /
participative

 Tarif
A

INFOS +

Le terrain de proximité est exploité en fonction des possibilités pédagogiques et de la facilité d'accès.

IL ÉTAIT UNE FLEUR

Nouveau

Qu'est ce qu'une fleur ? Comment est-elle constituée ? À quoi sert-elle ? Lors d'une balade, nous utiliserons différentes approches pour découvrir les fleurs (jeux, approche scientifique, utilisation des sens...). Nous apprendrons à en identifier certaines et découvrirons leurs secrets. Il est aussi possible de réaliser cette animation en intérieur (choix 2).

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le cycle végétal.
- Comprendre la structure d'une fleur et son rôle dans un écosystème.
- Comprendre l'étagement de la végétation et les adaptations de la flore à l'altitude.
- Apprendre à identifier certaines fleurs et leurs propriétés.

Déroulement

Choix 1 : en extérieur

Au cours d'une balade de découverte, utilisons nos sens pour appréhender les fleurs.

Nous commençons par un jeu coopératif afin de comprendre le fonctionnement des végétaux et d'aborder la notion de photosynthèse. Puis nous rentrons dans le vif du sujet. Loupe en main, nous observons de près une fleur afin de comprendre sa structure et de nommer ses différentes parties. Cette approche scientifique nous permet de comprendre le rôle des fleurs dans un écosystème et ainsi d'apprécier ses adaptations à l'altitude. Pour finir, nous mettrons en éveil nos sens pour savourer l'odeur, voire le goût, de certaines fleurs.

Choix 2 : en salle

La première étape, interactive, consiste à définir ce qu'est une plante et son cycle de vie. Nous complétons cette activité par un jeu de rôle pour permettre une meilleure assimilation des informations. Puis, nous réfléchissons ensemble aux conditions climatiques en haute montagne pour découvrir les adaptations des différentes plantes au froid, au vent et à l'altitude.



Niveau scolaire

Du CP au CM2



Durée

2h



Outils pédagogiques

Loupes, jeu coopératif, maquette



Approche

Scientifique / cognitive / ludique



Tarif

A

INFOS +

Cette animation est possible, en extérieur, de mai à septembre (choix 1).



NOS RAPACES DE MONTAGNE

Gypaète barbu ou aigle royal ? Faucon ou épervier ? Nocturne ou diurne ? Carnivore ou charognard ? Que ce soit l'animation en intérieur ou la randonnée, les rapaces n'auront plus de secrets pour vous !

Objectifs pédagogiques

- Découvrir la classification des animaux, la chaîne alimentaire.
- Connaître le monde animal qui nous entoure.
- Découvrir des relations entre les êtres vivants.

Déroulement

Choix 1 : en salle (2h).

Commençons par comprendre ce qu'est un oiseau puis, grâce au dessin, imaginons un rapace... Quelles sont ses caractéristiques ? Sont-ils tous semblables ? Comment volent-ils et vivent-ils ?

La création d'un livret individuel va nous permettre de reconnaître les principaux rapaces de montagne, des plus célèbres aux moins connus... L'animatrice livre des anecdotes et vous met au défi de reconnaître leur cris. Terminons avec le mystérieux gypaète barbu : mais qui est-il ?

Choix 2 : en extérieur (2h ou la journée).

Une balade ou randonnée pour découvrir et observer les rapaces dans leur milieu avec l'utilisation de jumelles, un jeu sur les silhouettes et un jeu de rôle en groupe.



 Niveau scolaire
Du CE1 au Collège

 Durée
2h ou à la journée

 Outils
pédagogiques
Livret, plumes,
jumelles, jeux, sons

 Approche
Ludique / sensorielle /
participative

 Tarif
A / B

INFOS +

Animation en salle ou en extérieur, à choisir en amont.

Nous vous proposons une randonnée propice à l'observation à 10 min de Sallanches

LES PETITES BÊTES DE L'EAU

Les pieds dans l'eau, munis d'épuisettes et de boîtes loupes, les enfants partent à la recherche des différentes formes de vie aquatiques dans la rivière. Laissons place aux surprises !

Objectifs pédagogiques

- Acquérir une attitude d'observation et de recherche.
- Observer les adaptations des animaux à leur environnement.
- Apprendre à utiliser une clé de détermination.
- Déterminer des espèces et la qualité de l'eau.
- Découvrir la chaîne alimentaire en rivière/torrent.

Déroulement

Enfilons les bottes pour nous mettre dans la peau de techniciens de l'eau. Par petits groupes, munis d'épuisettes et boîtes loupe, la récolte et l'inventaire peuvent commencer. De drôles d'espèces aquatiques se laissent attraper. Découvrons-les à l'aide de clés de détermination.

Grâce aux prélèvements, les élèves peuvent déterminer la qualité de l'eau.

Les interactions des espèces présentes sur le site et les chaînes alimentaires sont amenées au travers d'un jeu.



Niveau scolaire

Du CE1 au CM2



Durée

2h



Outils
pédagogiques

Epuisettes, boîtes
loupes, clés de
détermination



Approche

Ludique / sensorielle /
participative /
scientifique



Tarif

A

INFOS +

Prévoir des bottes,
une serviette, des
vêtements adaptés
aux conditions
météorologiques
et des affaires de
rechange.

LES PETITES BÊTES SUR TERRE

Nouveau

Ils sont souvent à l'origine de quelques peurs... mais qui sont les insectes ? Prenons place dans le monde minuscule des insectes pour comprendre le rôle indispensable qu'ils jouent dans notre écosystème. Tels des explorateurs, nous allons progressivement changer de regard sur les « petites bêtes ».

Objectifs pédagogiques

- Connaître la biodiversité, la classification et la morphologie des insectes.
- Adopter une attitude d'observation et des gestes éco-responsables.
- S'imprégner d'un milieu et découvrir ses interactions.
- Apprendre à utiliser une clé de détermination.
- Identifier l'importance du rôle des insectes dans l'environnement, le lien avec l'homme.

Déroulement

Commençons notre exploration par une observation morphologique pour les différencier des autres espèces animales. Ils ont tous des traits communs, pourtant ils sont si nombreux !

Des jeux et histoires nous amènent à comprendre la variété impensable des insectes sur notre terre. Partons donc, tels des explorateurs, à leur recherche. Dans la cour de l'école, dans un champ fleuri, dans le sous-bois d'une forêt, dans le creux d'un arbre mort ou en ville... le choix du milieu est vaste !

À l'aide de loupes, petites boîtes et filets, nous arpentons le secteur et découvrons un univers inconnu. Qu'a-t-on attrapé ? Quelle est cette famille, cet insecte ? Place à l'identification à l'aide de clés simplifiées.

Terminons notre aventure, en nous penchant sur le rôle indispensable de ces milliards d'insectes.



Niveau scolaire

De la maternelle au
CM2



Durée

2h



Outils
pédagogiques

Boîtes loupes, filets,
clés de détermination



Approche

Ludique / cognitive/
scientifique



Tarif

A

INFOS +

Cette animation peut s'adapter avec une séance découverte en salle et une séance d'identification sur le terrain. Nous pouvons également commencer en salle et finir en extérieur.

MA VIE DE CASTOR

Nouveau

*Mais qui donc « rogne » en maître au lac des Ilettes, à Sallanches ?
Souvent invisible, le castor laisse pourtant de beaux indices sur son passage !
Amusons-nous à les trouver pour comprendre la vie de cet animal discret.*

Objectifs pédagogiques

- Acquérir une attitude d'observation et de recherche.
- Comprendre les interactions des espèces dans un écosystème.
- Découvrir le milieu aquatique et une espèce emblématique.

Déroulement

Longtemps disparu de Haute-Savoie, le castor est revenu entretenir la ripisylve. Partons sur le territoire d'une authentique famille castor pour découvrir tous ses secrets.

Au cours d'une balade facile, les élèves recherchent les indices de leur présence. Mais où sont les fameux arbres rongés ? À l'aide de tous les indices observés et de jeux interactifs, les élèves découvrent le mode de vie des castors.

Comment reconnaître un castor ? Que mange-t-il réellement ? À quoi lui sert sa queue ? Quelle est son histoire ? Le castor et son environnement n'auront plus de secrets pour vous !



Niveau scolaire

Du CE1 à la 6^{ème}



Durée

2h



Outils
pédagogiques

Jeux, empreintes
moulées, images,
traces et indices



Approche

Ludique / sensorielle



Tarif

A

INFOS +

La période de faible végétation permet de bien observer les indices de présence !
Notre site sur Sallanches garentit l'observation de ces indices.

BALADE NATURE DE LA CASCADE AU LAC

Une balade accessible nous permet de traverser une mosaïque de milieux surprenante : cascade, forêt, hameau traditionnel, lac... on s'émerveille de toutes ces découvertes !

Objectifs pédagogiques

- Découvrir la biodiversité montagnarde.
- Comprendre l'histoire du paysage (formation des Alpes).
- Découvrir les activités humaines (ferme traditionnelle).
- Comprendre le cycle de l'eau.

Déroulement

La balade commence à la cascade d'Arpenaz, à la découverte des secrets de la formation des Alpes. Approchons-nous un peu plus près... D'où vient l'eau de la cascade, où va-t-elle ?

Prenons ensuite un petit sentier forestier qui nous permet de découvrir les arbres et différencier le sapin de l'épicéa. En fonction de la saison, des plantes réveillent nos papilles. Nous étudions les fermes traditionnelles pour comprendre la vie d'autrefois. Puis, nous finissons la balade au bord du lac des llettes où grenouilles, libellules et poissons s'affairent.



 Niveau scolaire
Du CP au collège

 Durée
2h

 Outils
pédagogiques
Jeux, boîtes loupes,
cartes et photos

 Approche
Ludique / sensorielle

 Tarif
A

INFOS +

La balade peut être prolongée à la journée avec des activités autour du lac des llettes : petites bêtes de l'eau, castor...

BALADE NATURE LE LAC DES ILETTES

À Sallanches se trouve un écosystème riche et original : le lac des Ilettes. Entre libellules et roselières, têtards et larves, saules ou argousiers, ce petit coin de nature, accessible, nous livre bien des surprises.

Objectifs pédagogiques

- Observer et découvrir la richesse et la diversité d'un milieu naturel.
- Apprendre à utiliser une clé de détermination.
- Comprendre que les espèces sont liées à leur environnement.
- Aborder la notion de fragilité et de préservation des milieux.

Déroulement

Tels des aventuriers du lac, les élèves explorent un nouveau milieu grâce à des contes, trouvailles, jeux et petites pêches.

Observons l'habitat des poissons, comprenons le rôle essentiel de la roselière et les trésors qu'elle cache. Avec de la chance, nous trouverons les indices de présence d'animaux protégés, tels que le castor ou les amphibiens.

En fonction des saisons, prenons les épuisettes, mettons les bottes dans l'eau et rapprochons-nous des rives du lac avec ses insectes, ses larves et autres curiosités. N'oublions pas certains arbres caractéristiques qui nous livreront quelques tours de magie...

Le parcours et le déroulement de l'animation seront adaptés en fonction du niveau scolaire.



 Niveau scolaire
De la maternelle au collège

 Durée
2h

 Outils
pédagogiques
Epuisettes, boîtes
loupe, clés de
détermination, conte

 Approche
Ludique / sensorielle

 Tarif
A

INFOS +

Prévoir une tenue adaptée aux conditions météorologiques, et des bottes si la pêche aux petites bêtes est prévue.

BALADE NATURE LA FORÊT

La forêt, est un lieu riche en émotions. On la regarde, on l'admire et parfois on s'y balade mais la connaît-on réellement ? Revenons doucement dans la forêt pour qu'elle nous livre ses secrets.

Objectifs pédagogiques

- Approfondir la notion de biodiversité montagnarde.
- Comprendre les végétaux, leur croissance et leurs caractéristiques.
- Découvrir la notion d'écosystème, du sol à la feuille.
- Acquérir une attitude d'observation et de recherche.
- Apprendre à utiliser une clé de détermination.

Déroulement

Partons dans une forêt de proximité où nous allons devenir des apprentis forestiers. Nous observons les arbres et leurs caractéristiques puis abordons les composantes d'un arbre et d'une forêt. Savez-vous comment ils se nourrissent et grandissent ? Reprenons ensemble le développement de l'arbre (de la graine à l'arbre) et la photosynthèse sous la forme de jeux.

Le milieu forestier abrite plusieurs essences d'arbres. Par petits groupes, prenons le temps d'en identifier quelques uns à l'aide de clés de détermination. Tous ces arbres sont liés par d'étranges connexions que nous allons essayer de comprendre et observer : le « *Wood Wide Web* ».

Ainsi, finissons notre découverte par un temps calme où chacun se reconnecte à la forêt.



 Niveau scolaire
De la maternelle au collège

 Durée
2h

 Outils
pédagogiques
Loupes, clés de
détermination,
schémas

 Approche
Ludique / sensorielle

 Tarif
A

INFOS +

En fonction du groupe et du niveau nous adaptons le contenu. Possibilité de compléter la journée avec l'ajout du thème : traces et indices des animaux.

BALADE NATURE TRACES ET INDICES DES ANIMAUX

On ne les voit pas toujours mais pourtant ils sont bien là, lors d'une balade en forêt ou en montagne : les animaux. Munis d'une loupe et de clés de détermination, partons à la recherche des traces et des indices de présence qu'ils ont laissés afin d'identifier les animaux qui nous entourent.

Objectifs pédagogiques

- Observer le milieu naturel qui nous entoure et comprendre sa localisation dans l'étagement de la végétation.
- Identifier les animaux qui vivent potentiellement dans ce milieu.
- Apprendre à reconnaître les différentes traces que laissent les animaux et leurs indices de présence.
- Acquérir une attitude d'observation et de recherche.

Déroulement

Dans quel milieu naturel nous trouvons-nous ? En observant la végétation qui nous entoure, et après une activité Land Art pour définir les différents étages de végétation, déterminons ensemble les animaux qui peuvent peupler les environs.

Ils sont là, mais pourtant on ne les voit pas ! Grâce à une loupe et des clés de détermination, apprenons à observer les traces et indices de présence et tentons de comprendre à quels animaux ils appartiennent.

Pour finir, utilisons nos sens (le toucher, la vue et l'ouïe) pour découvrir d'autres éléments que nous n'aurions pas la chance de trouver sur place : bois de cerf et de chevreuil, empreintes moulées, peaux et sons d'animaux...

Possibilité de compléter l'animation par un atelier de moulage d'empreintes en argile. Chaque élève repartira avec son moulage. Il faudra compter un coût supplémentaire de 50 €.



Nouveau



Niveau scolaire

De la maternelle au collège



Durée

2h



Outils pédagogiques

Loupes, clés de détermination, indices de présence



Approche

Ludique / sensorielle / scientifique



Tarif

A

INFOS +

Cette animation peut se dérouler tout au long de l'année, aussi bien en balade dans la neige en hiver, qu'en forêt ou en montagne à l'automne, au printemps et en été.



EAU, TOURBIÈRES ET RÉSERVE NATURELLE

*Au fil d'une randonnée, jouons aux scientifiques pour découvrir et comprendre les différents milieux de la Réserve Naturelle des Contamines-Montjoie, la plus haute de France.
L'eau, très présente, promet de belles découvertes !*

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'intérêt et les caractéristiques d'une Réserve Naturelle.
- Découverte d'un écosystème, la tourbière : biotope et espèces en présence.
- Comprendre l'évolution d'un milieu, son rôle et son avenir.
- Notion de cycle de l'eau : cascade, torrent, glacier...

Déroulement

Suivez l'Accompagnateur en Moyenne Montagne pour une randonnée à travers la Réserve Naturelle des Contamines-Montjoie. Arpentons le sentier de la voie romaine pour découvrir une nature riche et variée. Avec l'eau comme fil conducteur, nous observons le torrent, les marmites de géant, les cascades, la neige et les vestiges d'anciens glaciers.

Nous croisons les tourbières et parfois des plantes carnivores ! Approchons ces lieux paisibles pour comprendre leur fonctionnement et leurs enjeux face aux changements climatiques. Saviez-vous également que les tourbières renferment l'histoire des climats passés ?

Les tourbières, marais... sont paraît-il le repère des fantômes et source de nombreuses idées reçues. Qu'en est-il exactement ?
Une randonnée pleine de magie.



Niveau scolaire
Du CE1 au lycée



Durée
Une journée



Outils
pédagogiques
Photos, dessins,
histoires



Approche
Ludique / sensorielle



Tarif
B / D

INFOS +

Tenue et chaussures adaptées nécessaires. Plusieurs itinéraires sont possibles en fonction du niveau. Autres sites : Les Saisies, Les Houches, etc.

RANDONNÉES NATURE À LA CARTE

Envie d'un sommet, d'une nuit en refuge, d'une belle balade, d'une rencontre thématique... laissez-vous guider par l'Accompagnateur en Moyenne Montagne pour découvrir des sentiers secrets et les mystères de la montagne.

Objectifs pédagogiques

- Biodiversité : vie animale et végétale.
- Lecture de paysage, étagement de la végétation.
- Patrimoine humain et ses interactions avec le patrimoine naturel.
- Activités locales : agriculture, gardien de refuge...

Déroulement

C'est en s'adaptant à vos envies et à votre groupe, que nous vous proposons des randonnées à travers la montagne.

La marche est une merveilleuse façon de s'exprimer, s'entraider, se dépasser, et s'émerveiller. Traversons des milieux variés, rencontrons des métiers atypiques, observons des traces d'animaux, décryptons le paysage...

Les sentiers sont tout aussi propices aux légendes, histoires, découvertes, boîtes à malices et jeux... Ainsi, chaque saison livre des délices à goûter, des animaux à observer ou des fleurs à admirer, à vous de choisir ! Notre objectif : la satisfaction de chaque élève et le souvenir de beaux moments passés en pleine Nature.

À vos chaussures !



 Niveau scolaire
De la maternelle au lycée

 Durée
Demi-journée
à plusieurs jours

 Outils
pédagogiques
Jeux, peaux à toucher,
clés de détermination,
photos

 Approche
Ludique / sensorielle

 Tarif
A / B / C / D

INFOS +

Choix du site en fonction de vos envies ! Nous avons plein d'itinéraires à vous proposer et des accompagnateurs en montagne habitués aux groupes scolaires.



LE MUSÉE IMAGINAIRE DE LA FORÊT

Nouveau

Découvrir la forêt et ses secrets, laisser libre cours à son imagination, puis revenir à une découverte naturaliste.

Une activité riche en découvertes, émotion et coopération !

Objectifs pédagogiques

- Acquérir une attitude d'observation et de recherche.
- Exprimer son imaginaire, ses émotions, sa sensibilité.
- Découvrir la biodiversité de la forêt.
- Comprendre le développement des végétaux.
- Savoir-être : travail de coopération.

Déroulement

En petits groupes, les élèves parcourent et découvrent la forêt qui les entoure. Leur objectif ? Rechercher et collecter des éléments naturels « coups de cœur ».

Chaque groupe confectionne ensuite son propre « petit musée », en faisant appel à son imagination pour donner un nom aux éléments collectés. Chaque musée ouvrira ensuite ses portes aux reste de la classe.

Place, à la fin, à une approche plus naturaliste, avec la recherche des noms réels des récoltes (exemple : cette Tour Eiffel est en fait un cône d'épicéa qui lui sert à se reproduire ; les écureuils en raffolent !).



 Niveau scolaire
Du CP au CM2

 Durée
2h

 Outils
pédagogiques
Feutres, étiquettes

 Approche
Ludique / sensorielle /
imaginaire

 Tarif
A



INFOS +

En cas de mauvais temps, le CNM possède une réserve d'éléments naturels permettant d'assurer l'animation en intérieur.

CRÉATIONS SAUVAGES

Nouveau

Venez créer, en fonction des saisons, des œuvres collectives ou individuelles, éphémères ou durables... avec une approche artistique et naturaliste ! Cette activité peut être réalisée en toute saison, dans un milieu naturel adapté proche de l'école, du centre d'hébergement, ou dans nos « coins secrets ».

Objectifs pédagogiques

- Représenter et exprimer une idée, à partir d'éléments naturels.
- S'imprégner d'une culture artistique.
- S'impliquer dans un projet individuel ou collectif.
- Sensibiliser aux enjeux environnementaux actuels.
- Vivre l'expérience des saisons.

Déroulement

Développons notre savoir grâce au savoir-faire ! La nature est riche et tant de jeux et créations s'ouvrent à nous. Les œuvres, individuelles ou collectives, laissent s'exprimer tous les imaginaires ! Parlons des éléments qui sont utilisés et abordons les particularités du milieu naturel : de l'arbre au sol.

Découvrons l'ambiance et les caractéristiques des saisons (fleurs, baies, feuilles, neige...). Chaque enfant développe sa créativité et sa concentration dans la fabrication coopérative de pinceaux et peintures nature, de boules de neiges colorées, d'arbres décorés, de radeaux, d'instruments de musique...



Niveau scolaire

De la maternelle au
CM2



Durée

2h



Outils
pédagogiques

Contes, plantes,
colle naturelle,
éléments naturels



Approche

Ludique / sensorielle /
participative



Tarif

A

INFOS +

Vous avez une idée précise de land'art, de créations ? Un support ou des matériaux que vous souhaitez exploiter ? Contactez-nous.



COURSE D'ORIENTATION NATURE

Laissons un temps nos outils technologiques de côté pour découvrir la lecture de carte et l'orientation en montagne sur un parcours balisé.
Quel groupe sera le plus rapide ?

Objectifs pédagogiques

- Savoir se repérer dans l'espace.
- Travailler en équipe.
- Apprendre à lire une carte.

Déroulement

Dans un premier temps, penchons-nous sur les bases de l'orientation, de nos trajets en voiture jusqu'aux randonnées en montagne.

Puis, à l'aide de grandes cartes de randonnée, apprenons à comprendre notre environnement : les chemins, rivières, glaciers, courbes de niveau, lieux dits, forêts...

Préparons-nous à partir, carte en main et en équipe, à la recherche des balises posées par l'animateur sur une zone délimitée. Chaque équipe possède son propre parcours. Ne vous laissez pas piéger : certaines balises ne sont pas pour vous !



Niveau scolaire

Du CE1 au lycée



Durée

2h



Outils
pédagogiques

Carte IGN, balises,
boussole



Approche

Ludique / cognitive /
sportive



Tarif

A / C

INFOS +

Lieux à définir
ensemble :
Contamines-Montjoie,
Passy-Plaine Joux,
Chamonix, Sallanches.

CONSTRUIS TA PLANÈTE

Objectif : ma planète idéale ! Nos activités ont-elles un impact sur l'environnement ? La planète idéale doit répondre à nos besoins essentiels et, si possible, à nos souhaits de vie... Toute une civilisation à imaginer. Sera-t-elle durable ? Construisons des planètes sur la base d'habitudes de vie réalistes ou farfelues... pour découvrir la notion d'empreinte écologique.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les enjeux liés à l'environnement et au développement durable.
- Observer les disparités à travers le monde.
- Identifier les secteurs d'activité responsables du changement climatique.
- Identifier les sources d'énergies, envisager les écogestes.

Déroulement

Une planète qui nous plaît : par petit groupe, les enfants tentent d'élaborer une planète idéale en fonction de leur désirs et besoins. 4 secteurs d'activités sont abordés et des éléments respectueux ou non de la planète sont proposés. Chacun fait ses choix ! Leur planète sera-t-elle durable ?

La notion des écogestes est abordée sous forme de jeu d'observation et de rapidité.

À l'issue de l'animation, une discussion s'établit et permet d'esquisser ensemble la notion d'empreinte écologique.



Niveau scolaire
CM1 et CM2



Durée
2h



Outils
pédagogiques
Jeux, poster, BD



Approche
Collaborative /
didactique



Tarif
A

INFOS +

Animation pouvant être complétée par la sortie sur le terrain « Mon paysage de montagne ».



MON PAYSAGE DE MONTAGNE

Partons à la découverte d'un paysage de montagne et de ses composantes, des activités humaines au milieu naturel qui les accueille. L'aménagement permet d'aborder les enjeux économiques spécifiques d'un territoire de montagne dans un contexte de préservation des ressources et de changement climatique.

Objectifs pédagogiques

- Savoir lire un paysage.
- Observer les traces des activités humaines : agriculture, architecture.
- Découvrir les aménagements touristiques et leurs impacts (positifs et négatifs).
- Comprendre l'utilisation de l'eau et de l'énergie.
- S'imprégner d'éléments d'histoire locale et du milieu naturel.

Déroulement

Qu'est ce qu'un paysage ? Apprenons à l'observer pour mieux le décrire et le comprendre.

Durant la balade ou la randonnée, 3 grands thèmes sont abordés :

- le paysage naturel (forêt, étagement de la végétation, relief, les différents plans du paysage)
- le paysage humain (agriculture, activités, habitat...)
- le domaine skiable : histoire, construction et fonctionnement.

Essayons de comprendre l'évolution du paysage d'hier à aujourd'hui et attardons nous sur son futur. Quels sont les impacts de nos activités de montagne ? Quel avenir ? Qu'est-ce-que la neige de culture ?

Ensemble, posons-nous des questions et trouvons les réponses au fil d'une randonnée ludique.



Niveau scolaire

Du CE1 au lycée



Durée

Demi-journée
ou journée



Outils
pédagogiques

Schéma, photos,
dessins



Approche

Cognitive /
participative



Tarif

A / B / C / D

INFOS +

Choix du lieu à définir ensemble pour une balade sur une demi-journée ou une randonnée accompagnateur en montagne sur la journée.

DÉCOUVERTE DES ROCHES

Calcaire ou granite ? Pourquoi les paysages de ces 2 montagnes sont-ils si différents ?

Cet atelier rend la géologie accessible, grâce à des expériences simples et ludiques.

Objectifs pédagogiques

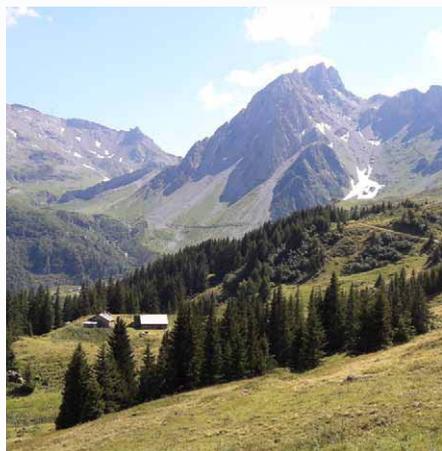
- Utiliser les outils du géologue de terrain dans une démarche scientifique, suivre un protocole expérimental.
- Comprendre comment se forment les roches.
- Etablir le lien entre roches et paysages.
- Envisager concrètement la place de la géologie dans notre quotidien.

Déroulement

Présentation des questions de départ (Pourquoi s'intéresser aux roches ? Pourquoi les paysages sont-ils différents ?). Etablissement d'une démarche scientifique, appropriation des outils du géologue (pot en verre, acide dilué, mais aussi vue et toucher).

Travail en petits groupes semi-autonomes, où les élèves sont acteurs de leur découverte, avec des échantillons de roches variés. Consignation des résultats sur la fiche des roches, et utilisation de la clef de détermination.

La synthèse met en commun les résultats, explique l'origine des roches (formation...), et fait le lien entre les paysages typiques de Haute-Savoie et les roches qui composent les montagnes.



Niveau scolaire

Du CM1 au collège



Durée

2h



Outils
pédagogiques

Echantillons, fiche
des roches, clé de
détermination, réactif
chimique, diaporama



Approche

Ludique / sensorielle /
scientifique / cognitive



Tarif

A

INFOS +

Selon le lieu
d'intervention et la
météo, possibilité
d'exploiter
l'environnement
de proximité et les
paysages locaux.



LES RISQUES NATURELS

*Des aléas, des enjeux, des risques... une commande du Maire qui veut réaliser un aménagement sur sa commune... Il nous faut des experts !
Après une rapide formation à l'Université, diplôme en poche, direction le Bureau d'Études !*

Objectifs pédagogiques

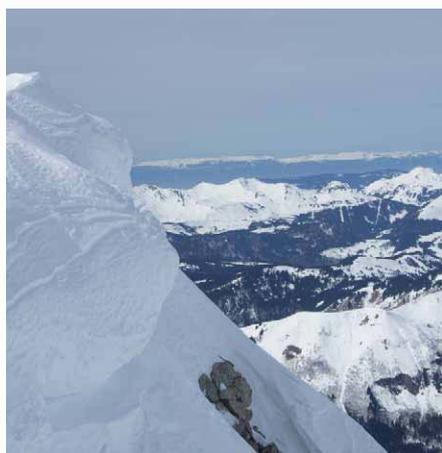
- Comprendre les notions d'aléa, d'enjeu, de risque.
- Découvrir la puissance d'un phénomène naturel typique de la montagne.
- Envisager les moyens de s'en prémunir.
- Être capable d'évaluer une situation et de mettre en place une réponse adaptée, en faisant appel à une « boîte à outils ».

Déroulement

L'immersion commence sur les bancs de l'Université : cours « magistral » sur les risques naturels en montagne, suivi d'un examen leur permettant de valider leur diplôme d'ingénieur dans une spécialité : avalanches ou crues torrentielles (à choisir par l'enseignant en amont).

Les jeunes ingénieurs vont alors former de petits Bureaux d'Études, qui vont travailler sur un projet d'aménagement en zone de montagne. Analyse du site, zonage de l'aléa, détermination des enjeux et du risque... Puis, à l'aide d'une boîte à outils, proposition de solutions. L'essentiel du travail se fait en dessinant ou coloriant des schémas.

Une mise en commun permet de discuter les options retenues par chaque groupe, et de construire et valider ensemble une solution d'aménagement performante. Pour finir, voyons ce qu'il en est dans la réalité.



Niveau scolaire

Du CM1 au collège



Durée

2h



Outils
pédagogiques

Photos, dessins,
diaporama, vidéos,
fiche d'analyse



Approche

Immersive / Ludique /
cognitive



Tarif

A

INFOS +

2 ateliers au choix :
avalanches ou crues
torrentielles, à choisir à
la réservation.
Possibilité de coupler
avec une excursion sur
le terrain.



LA FORMATION DES ALPES

À partir d'un paysage local, menons un atelier original d'analyse d'échantillons des roches le constituant.

Une conférence dévoile ensuite les étapes de la formation des Alpes.

Objectifs pédagogiques

- Mener une démarche d'investigation par l'approche d'un paysage et l'analyse d'échantillons de roches le constituant.
- Situer dans le temps et comprendre les étapes de la formation de la chaîne alpine.
- Relier la théorie de la tectonique des plaques à la réalité des paysages alpins.

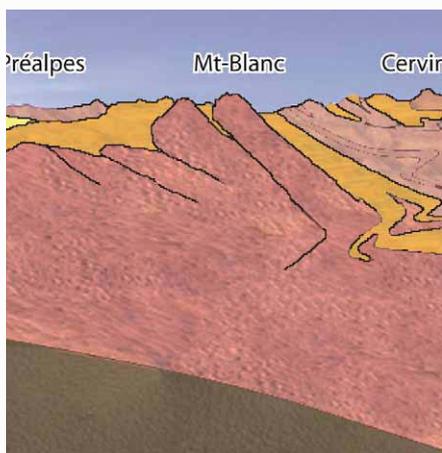
Déroulement

Cet atelier-conférence débute par une lecture de paysage, suivi d'un atelier de détermination des roches en petits groupes permettant de comprendre l'évolution d'une série sédimentaire dans un contexte tectonique en évolution.

Ensuite, un diaporama-discussion s'appuie sur les paysages de Haute-Savoie, des reconstitutions cartographiques, des coupes géologiques pour expliquer l'histoire de la formation de la chaîne alpine.

En conclusion, une vidéo exclusive retrace les 250 millions d'années de l'histoire des Alpes en moins de 3 minutes.

Cet atelier se déroule idéalement à Sallanches, pour apprécier de visu le paysage analysé. Nous pouvons vous accueillir dans nos locaux pour l'atelier.



Niveau scolaire

Lycée



Durée

2h



Outils
pédagogiques

Echantillons, cartes,
photos, diaporama,
vidéo exclusive



Approche

Cognitive / interactive



Tarif

C

INFOS +

Atelier en salle, peut être mené dans nos locaux. Il est intéressant de poursuivre avec une excursion sur le terrain pour une journée 100% géologie.



LA RECHERCHE DE L'OR

*C'est parti pour une ruée vers l'or au Pays du Mont-Blanc !
Découvrons les techniques de recherche de l'or en rivière, et devenons de véritables orpailleurs.
Les pieds dans l'eau, parviendrons-nous à devenir riches ?*

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les notions de grandeurs et mesures (masse, volume et densité).
- Maîtriser le vocabulaire spécifique et la technique de la batée.
- Avoir une première approche concrète de la géologie à travers les gisements aurifères, l'histoire des chercheurs d'or, qu'est-ce que l'or, son utilisation...

Déroulement

C'est parti pour une exploration de la rivière, tels des orpailleurs aguerris. Mais, avant de commencer à farfouiller dans les sédiments, posons-nous des questions sur ce métal si précieux.

À l'aide d'un livret par enfant, nous abordons l'histoire de la ruée vers l'or. Mais pourquoi tout risquer pour de l'or ? Faut-il être patient ? Pourquoi est-il si précieux et rare ? Où peut-on le trouver en France ?

Une fois les réponses à nos questions trouvées, partons explorer la rivière grâce à la technique de la batée. Ce grand « chapeau chinois » en métal permet, si on sait le manier, de différencier les éléments de la rivière.

Après quelques essais, place à un concours de batée à la recherche de (fausses !) pépites cachées. Qui deviendra riche ?



Niveau scolaire

Du CE1 à la 6^{ème}



Durée

2h



Outils
pédagogiques

Batées, cubes de densités, livret pédagogique



Approche

Ludique / participative



Tarif

A

INFOS +

Prévoir des bottes ou des chaussures d'eau et une petite serviette. Cette activité se déroule sur Chamonix. Possibilité d'organiser votre journée complète d'activité à proximité.



AVALANCHES À MONTROC



*En vallée de Chamonix, le risque d'avalanche est bien présent. Cette excursion près du village du Tour permet d'en comprendre les enjeux, les impacts sur les écosystèmes et sur les sociétés humaines.
Comment fait-on pour vivre avec les avalanches ?*

Objectifs pédagogiques

- Aborder sur le terrain les notions d'enjeu, d'aléa, de risque, à travers des exemples concrets et majeurs.
- Comprendre comment on vit avec le risque et s'y adapte (prévention / protection).
- Apprendre à lire le paysage pour lire l'histoire des avalanches passées.

Déroulement

Par l'analyse des paysages de la Vallée de Chamonix, nous rechercherons les traces laissées par les différents types d'avalanches, et découvrirons leur impact sur la végétation.

Nous partirons sur la piste d'avalanches majeures survenues au cours des 40 dernières années, notamment celle de Montroc, et apprécierons la puissance de ces phénomènes naturels.

Nous verrons également comment elles sont étudiées et quels outils sont utilisés pour s'en prémunir. Au détour du chemin, nous irons toucher du doigt de grands ouvrages de protection.

En somme, nous verrons comment les risques naturels déterminent l'aménagement, et la vie, de toute une vallée.



 Niveau scolaire
Du CM1 au lycée

 Durée
Demi-journée
ou journée

 Outils
pédagogiques
Photos, schémas,
cartes,
milieu naturel

 Approche
Immersive / cognitive

 Tarif
A / B / C / D

INFOS +

La sortie peut s'envisager à la demi-journée ou à la journée (préférable).
Adaptation du contenu pour les collèges et lycées.



GÉOLOGIE À LA CARTE

Le Pays du Mont-Blanc est un territoire remarquable pour l'étude des phénomènes naturels : géologie, érosion, risques... Composez avec notre géologue une excursion sur le thème de votre choix !

Objectifs pédagogiques

- Aborder de façon pratique sur le terrain les notions vues en classe.
- Favoriser l'immersion dans l'environnement et l'approche sensorielle.
- Adaptation optimale à vos enjeux / contraintes / objectifs / localisation...

Déroulement

Dans le Pays du Mont-Blanc, la géologie est accessible, aussi bien par la lisibilité des phénomènes et forces qui s'y expriment que par la présence de routes, chemins et remontées mécaniques qui en facilitent l'approche.

Quelques exemples :

- l'érosion et/ou l'utilisation des ressources naturelles dans un territoire de montagne à Sixt-Fer-à-Cheval ou aux Contamines-Monjoie .
- la tectonique des plaques, divergence / convergence dans la vallée du Giffre ou à Passy-Plaine Joux.
- les archives environnementales, vulnérables et complémentaires, aux Contamines-Monjoie ou dans le Val Vény (Italie, accessible à la journée).

Et tout autre thème que vous souhaitez travailler avec vos élèves !



Niveau scolaire

Du CM1 au BTS



Durée

Demi-journée
ou journée



Outils
pédagogiques

Support pédagogique,
photos, schémas,
cartes,
milieu naturel



Approche

Sensorielle / Cognitive
/ ludique



Tarif

A / B / C / D

INFOS +

La sortie peut
s'envisager à la demi-
journée ou à la journée
(préférable).
Adaptation du contenu
au niveau scolaire.



DÉCOUVERTE DES GLACIERS

Les glaciers couvrent et embellissent la haute montagne. Ils développent notre imagination et notre esprit d'aventurier. Devenons incollables sur leur fonctionnement, pour les regarder comme un glaciologue !

Objectifs pédagogiques

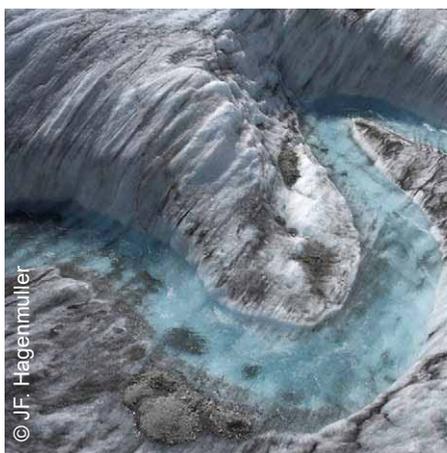
- Comprendre le fonctionnement du glacier (« vivant »), comment il aménage les paysages.
- Découvrir les différents types de glaciers.
- Se questionner sur l'impact du changement climatique sur les glaciers.

Déroulement

C'est bien au chaud que nous allons parler de froid ! Les glaciers sont certainement l'élément de la montagne le plus spectaculaire et le plus menacé. Voyons ensemble les connaissances du groupe et lançons-nous dans la création imaginaire d'un glacier.

À l'aide d'une démonstration autour d'une maquette, nous répondons à nos questions : comment se fabrique un glacier ? Est-il vivant ? Que transporte-t-il ?

Grâce à un diaporama commenté et un livret par élève, complétons nos connaissances de glaciologie. La dernière partie sur l'alpinisme, permet aux élèves de découvrir en salle le véritable matériel du montagnard : corde, crampons, baudrier et piolet.



Niveau scolaire
Du CE1 au lycée



Durée
2h



Outils
pédagogiques

Maquette, diaporama,
vidéo, images



Approche
Ludique / cognitive



Tarif
A / C

INFOS +

L'atelier glacier permet d'acquérir les connaissances pour anticiper une sortie terrain au glacier des Bossons par exemple.



GLACIERS & HOMMES DESTINS LIÉS

Cette conférence montre comment, en région de montagne englacée, les destins des peuples et des glaciers sont étroitement liés. Un voyage dynamique et richement illustré en Amérique du Sud, dans l'Himalaya et les Alpes.

Objectifs pédagogiques

- Envisager les glaciers comme une ressource naturelle en évolution, vulnérable et en voie de disparition.
- Comprendre la dépendance des populations à la présence des glaciers.
- Envisager l'avenir de ces populations dans le contexte du changement climatique.

Déroulement

Après quelques rappels rapides sur le fonctionnement général des glaciers, nous partons en voyage à travers 3 massifs sur 3 continents, à la rencontre des peuples qui dépendent des glaciers pour vivre.

Agriculture, industrie, tourisme, sociétés humaines... ces 4 entrées vont nous permettre d'ordonner nos idées et, à travers des cas d'études variés, d'envisager tous les liens, enjeux et impacts sur les peuples de montagne.

Pour certains, c'est les conditions même de leur subsistance qui sont remises en cause, alors que les glaciers ne sont pas visibles à l'horizon. Pour d'autres, l'adaptation est possible.

Cette présentation est richement illustrée de photos originales.



Niveau scolaire
Collège et lycée



Durée
2h



Outils
pédagogiques
Diaporama



Approche
Scientifique /
didactique



Tarif
A / C

INFOS +

Conférence pouvant
être complétée par une
sortie sur le terrain.

LE GLACIER DES BOSSONS

Le fameux glacier des Bossons est certainement le plus attrayant de la vallée de Chamonix. Partons sur ses traces, pour comprendre son fonctionnement et découvrir son histoire. Attention : il sera tout le temps présent... mais ne se dévoilera qu'au dernier moment !

Objectifs pédagogiques

- Appréhender le glacier comme « vivant », en évolution permanente.
- Comprendre comment il façonne les paysages, en recherchant les traces de son passage.
- Replacer le glacier dans un contexte historique, en lien avec les activités humaines (tourisme, exploitation...).
- Visualiser la réalité du changement climatique.

Déroulement

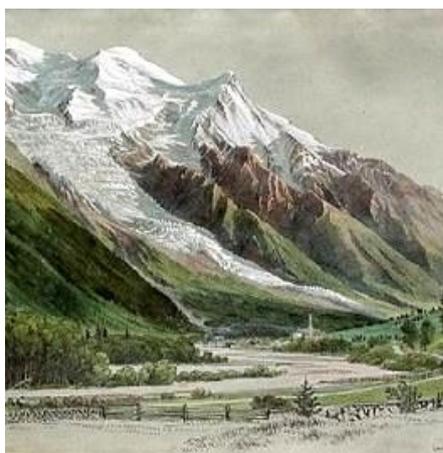
Cette balade s'adapte au niveau du groupe.

La randonnée peut commencer par une visite de la cascade du Dard, puis nous montons à la rencontre du glacier, soit par un chemin facile soit un chemin plus long sur la journée.

Cette option nous offre une vue encore plus folle !

Au fil de notre parcours en direction du glacier des Bossons, nous découvrons son histoire tant celle de la glace et du climat que celle des hommes venus l'explorer.

D'où viennent ces gros blocs de roche ? Pourquoi le torrent est-il de cette couleur ? Apprenons à reconnaître une moraine, un granite, un « fer à repasser »... et profitons de la vue sur la glace pour aborder sa formation, sa couleur, son avenir. Une balade ludique, riche en activités et découvertes.



Niveau scolaire

Du CP au lycée



Durée

Demi-journée ou journée



Outils pédagogiques

Schémas, photos anciennes, exploitation du terrain



Approche

Ludique / cognitive



Tarif

A / B / C / D

INFOS +

La durée et la difficulté de la sortie sont adaptables en fonction de vos contraintes.



MER DE GLACE TÉMOIN D'UN CHANGEMENT

La Mer de Glace est le plus grand glacier des Alpes françaises, elle est aussi le témoin d'un « recul » glaciaire important. Partons à sa rencontre pour comprendre le fonctionnement d'un glacier et l'impact des évolutions du climat sur la haute montagne.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à lire un paysage de haute montagne, historique d'un site
- Envisager le glacier comme un milieu dynamique et en évolution, enregistreur du changement climatique.
- Voir quels sont les usages de ce glacier et comment les activités s'adaptent à son évolution.
- Approche du changement climatique en montagne.

Déroulement

Embarquons dans le train du Montenvers qui nous met dans l'ambiance d'un voyage historique vers les contrées englacées. Là haut, un paysage de haute montagne se livre à nous.

La découverte de la Mer de Glace amène les premiers ressentis et échanges. L'impact du changement climatique sur la montagne est évident. Approchons le glacier au plus près et rentrons dans la grotte de glace* pour comprendre le climat et observer la beauté d'une glace pure. La visite de l'espace d'interprétation du glaciarium complète le discours sur le fonctionnement des glaciers.

Selon le temps disponible et le groupe, possibilité de monter au Signal Forbes (+300 m, 1h aller), pour superbe panorama sur la vallée !

Une traversée immersive aux portes de la haute montagne est aussi possible, reliant le Plan de l'Aiguille au Montenvers.



 Niveau scolaire
Du CP au lycée

 Durée
Demi-journée
ou journée

 Outils
pédagogiques
Photos d'archives,
gravures anciennes,
schéma

 Approche
Sensorielle / cognitive

 Tarif
A / B / C / D

INFOS +

Cette sortie nécessite un forfait de remontés mécaniques.

*La grotte de glace est parfois fermée (nous contacter).

CONSTRUCTION D'IGLOO



*Abris ou bivouac pour certains, maison d'habitation pour d'autres, se construire un igloo requiert une méthode précise, ainsi qu'une bonne organisation afin d'être le plus efficace possible.
Mais... pourquoi faire un igloo ?*

Objectifs pédagogiques

- Envisager la place de la neige dans le cycle de l'eau.
- Découvrir pourquoi il y a des avalanches.
- Comprendre le pouvoir isolant de l'air.
- Travailler en équipe (notion d'entraide).

Déroulement

C'est parti pour la création de la maison la mieux isolée du monde ! Notre igloo à de super-pouvoirs que les habitants du Grand Nord ont compris depuis bien longtemps. Découvrons-les avant de se lancer dans le défi de la construction d'igloo.

Par petits groupes, nous taillons des blocs de neige, montons et solidifions les murs. En fonction de la neige, nous pouvons aussi réaliser un bel igloo à la russe !

Cette activité présentée sous forme de jeu d'équipe, permet un vrai travail de cohésion et d'entraide dans un but commun.



Niveau scolaire

Du CE1 au collège



Durée

2h



Outils
pédagogiques

Pelles à neige, images,
histoires



Approche

Ludique / participative
/ pluridisciplinaire



Tarif

A



INFOS +

Nous pouvons élargir les thématiques afin de faire une activité à la journée. Prévoir l'équipement neige.



NEIGE & AVALANCHES SÉCURITÉ EN HIVER

La montagne hivernale est belle, apaisante... mais peut-être dangereuse ! Découvrez la vie hivernale, les dangers des avalanches puis initiez-vous aux techniques qui permettent de sauver une ou plusieurs personnes victimes d'une avalanche.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir la neige et ses propriétés.
- Apprendre à lire un paysage hivernal.
- Biodiversité : traces et indices de vie.
- Risques naturels : les différentes avalanches.

Déroulement

Au cours d'une balade en raquettes, observons le paysage, les empreintes d'animaux, les arbres... tout est beau et paisible. Mais savez-vous que le manteau neigeux peut devenir piégeux ?

Apprenons à différencier les avalanches et observons de plus près le manteau neigeux et ses flocons. Imaginons un scénario de déclenchement d'avalanche puis mettons-nous dans la peau des secouristes.

Qui sera le plus rapide dans l'utilisation d'un DVA (Détecteur de Victimes d'Avalanche), d'une pelle et d'une sonde ? Le temps est compté...



 Niveau scolaire
Du CE1 au lycée

 Durée
Demi-journée

 Outils
pédagogiques
Schémas, loupes,
pelles, sondes et
Détecteur de Victimes
d'Avalanche

 Approche
Sensorielle / ludique /
participative

 Tarif
A / C

INFOS +

Location de raquettes possible : 2,5 €/paire.

Randonnée à la journée possible avec un autre thème.

RAQUETTES À NEIGE À LA CARTE

L'hiver est arrivé, chaussons les raquettes à neige et partons à la découverte de cet univers blanc où la vie semble s'être arrêtée... en apparence seulement !

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la place de la neige dans le cycle de l'eau.
- Comprendre les propriétés de la neige et les risques naturels qu'elle peut engendrer (avalanches).
- Histoire de la raquette à neige.
- Biodiversité : adaptations à l'hiver chez les animaux et les végétaux.
- Lecture de paysage hivernal.

Déroulement

Quoi de mieux pour découvrir ou redécouvrir la nature hivernale que les raquettes ?

Apprenons à nous déplacer comme des trappeurs ou des montagnards d'un autre temps pour découvrir les joies de la neige. Marcher avec des raquettes est tout un art. Au fil de la balade, développons notre motricité : jeux, glissades, courses... à chacun sa chance !

Mais n'oublions pas, nous sommes en hiver et la neige renferme bien des indices : observons les empreintes d'animaux, les arbres, les activités humaines, les chalets...

Si nous arborons une grosse veste, des moufles et des raquettes, les animaux qui nous entourent ont de surprenantes techniques pour passer la mauvaise saison. Découvrons aussi les adaptations des animaux en hiver !



 Niveau scolaire
De la maternelle au lycée

 Durée
Demi-journée ou journée

 Outils pédagogiques
Éventail à empreintes, photos, échantillon de peaux à toucher

 Approche
Ludique / sensorielle / sportive

 Tarif
A / B / C / D

INFOS +

En fonction de l'âge et du groupe, nous adaptons la difficulté ainsi que les thématiques abordées. Lieu à définir ensemble. Possibilité de location de raquettes : 3 €/paire.



Une journée à

Sallanches
LA VILLE AU PAYS
DU MONT-BLANC

Choisissez, sur la même journée, une activité avec le CNM et une autre avec notre partenaire, le *Château des Rubins-Observatoire des Alpes* et bénéficiez d'un tarif réduit, pour découvrir Sallanches !



ASSOCIATION CENTRE DE LA NATURE MONTAGNARDE



CHÂTEAU DES RUBINS OBSERVATOIRE DES ALPES

QUI ?

Association d'éducation à l'environnement alpin, partenaire des classes de découverte depuis 1985, le CNM propose des ateliers et activités chez vous ou en milieu naturel.

2019 – 2021. Après deux ans de travaux, le château des Rubins est devenu l'Observatoire des Alpes : une scénographie moderne, immersive et interactive pensée pour les écoles et les familles.

QUEL THÈME ?

Biodiversité / Éveil, Sport et Nature / Développement Durable / Géologie / Neige et Glaciers

Environnement / Histoire / Ethnologie
Archéologie expérimentale / Expression artistique (sparerie, calligraphie)

QUELLE OFFRE ?

22 activités en extérieur, adaptées aux saisons, pour tous niveaux : ateliers, balades, excursions, randonnées.

Visite en autonomie du château (1h30). Un guide de visite est fourni à l'encadrement.

Dans les espaces naturels de Sallanches (lacs, forêts, alpages...) ou du Pays du Mont-Blanc (glaciers, tourbières, risques naturels...).

Ateliers (1h30).

1) Ötzi, la momie des glaces ! Un homme du Néolithique dans les Alpes.
2) De la plume au parchemin ! Les secrets de l'écriture au Moyen Âge.
3) D'azur et d'or ! Pigments, enluminures... Une histoire des couleurs.
Et aussi : Au fil du poil/Au fil des plantes/Des plantes qui swinguent...

QUEL TARIF ?

155 € / activité (au lieu de 160 €) + frais de déplacement (0,85 €/km). Tarif réduit (-5 €) dans le cadre de l'offre groupée.

5,50 € / enfant (au lieu de 6,50 €) dans le cadre de l'offre groupée.

Exemple de journée-type :

09h30 – arrivée au Château des Rubins. Atelier sur place et visite libre des expositions.
12h00 – repas dans la salle mise à disposition, ou en ville, ou en nature.
13h30 – départ pour l'activité avec le Centre de la Nature Montagnarde.
16h00 – fin de la journée.

Les + de la formule :

- composition à la carte : choix des ateliers dedans / dehors ;
- horaires adaptables, permutation possible des activités matin / après-midi ;
- possibilité de manger au chaud dans la salle polyvalente du Château des Rubins ;
- tarif réduit pour les activités au Château des Rubins dans le cadre de cette offre.

Période :

De janvier à octobre, **Offre valable uniquement hors vacances scolaires, du mercredi au vendredi.**

Tarif journée (validité année 2024-2025) :

Tarif base 20 élèves : 265 € pour la journée (incluant un avantage tarifaire spécifique de 25 €).

Contacts (réservation et paiement auprès de chacun des partenaires) :



04.50.58.32.13
contact@centrenaturemontagnarde.org



04.50.90.83.03
rubins@sallanches.fr

Conditions générales

En vigueur au 1^{er} janvier 2022.



Réservation – engagements - annulation

Lors de votre réservation, le CNM s'engage à mobiliser un membre de son équipe ou un partenaire pédagogique aux jours et dates demandés, ayant les compétences nécessaires pour prendre en charge votre groupe sur l'animation réservée.

Nous ne demandons pas d'arrhes à la réservation. Nous comptons sur vous pour nous prévenir au plus tôt de la survenue de tout événement ayant un impact sur votre projet pédagogique.

Si, du fait des conditions météorologiques, d'un cas de force majeure interne au CNM ou de votre fait, l'animation était impossible à réaliser telle que prévue, nous vous proposerions des alternatives adaptées à votre groupe (autre animation, autre créneau...).

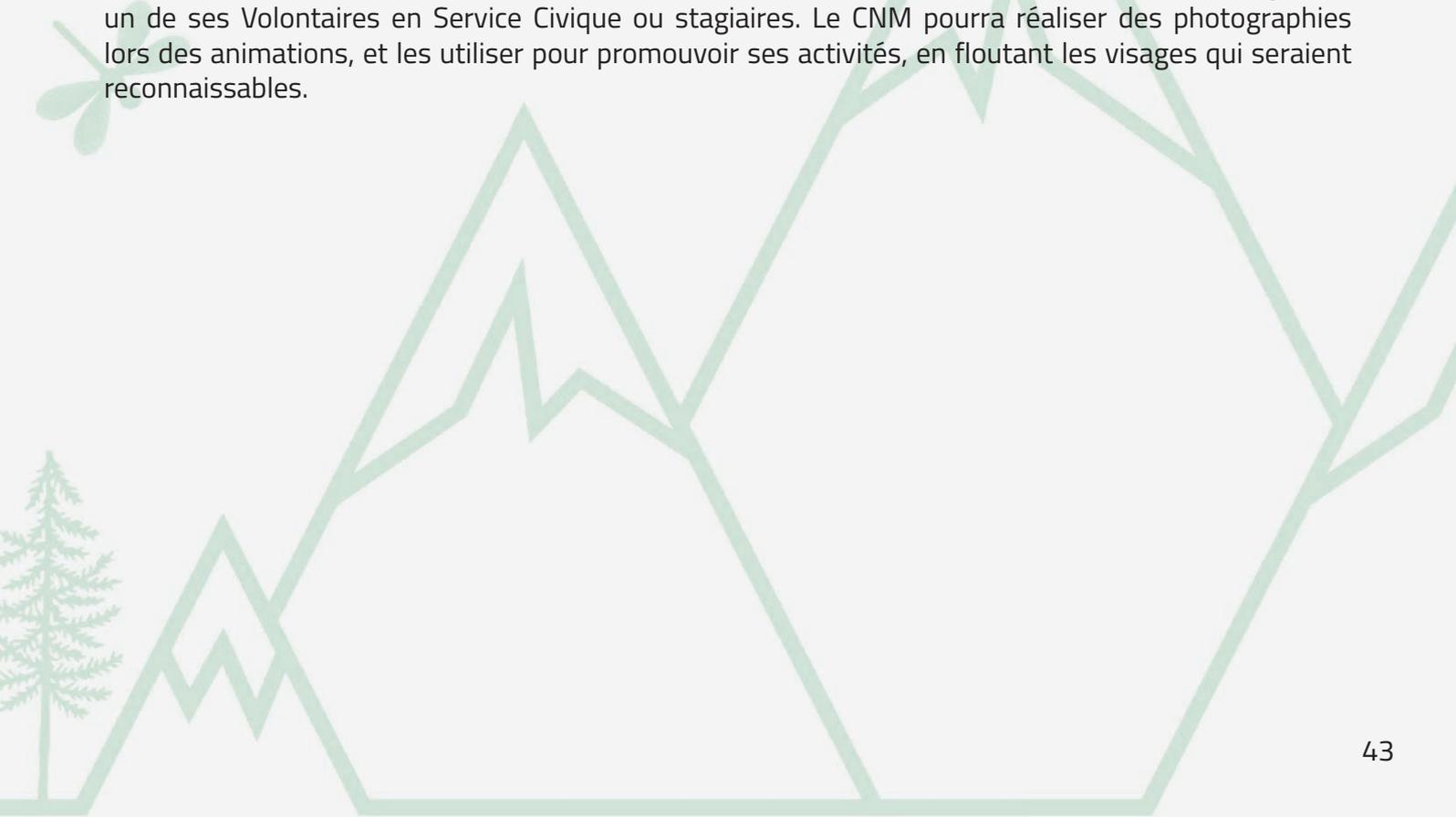
Si aucune alternative n'était possible, la réservation deviendrait caduque.

Déroulement

Quelques jours avant la date prévue de l'intervention, nous recommandons un échange par téléphone ou mail pour valider les détails (heure et lieu de rendez-vous, point météo, effectif...). Nos intervenants pourront utiliser le SMS pour vous contacter au numéro renseigné lors de la réservation.

L'enseignant reste responsable de la discipline de son groupe, même en présence de l'intervenant du CNM.

Le CNM pourra, sous sa responsabilité et avec sa supervision, impliquer dans l'animation du groupe un de ses Volontaires en Service Civique ou stagiaires. Le CNM pourra réaliser des photographies lors des animations, et les utiliser pour promouvoir ses activités, en floutant les visages qui seraient reconnaissables.





**ASSOCIATION
CENTRE DE LA NATURE MONTAGNARDE**

9 route de Doran
74700 Sallanches

04.50.58.32.13
contact@centrenaturemontagnarde.org

www.centrenaturemontagnarde.org

